

הדלקת נרות: 16:18

צאת השבת: 17:29

מוצ"ש לר"ת: 18:03

הזמנים לפי אופק ירושלים



ביתנו החדש

ארגון לשלום בית וחנוך ילדים, בראשות הרב"ג אבנר קוזאס שליט"א

ביחד



בעל שמחפש אמא

תחת המעטה הגברי והשרירי והחזות הגדולה של הבעל נמצא ילד קטן, ילד שזקוק לחום ואהבה של אמא. לא בחנם אומרים שהבעל קשור מאד לאמא שלו. הוא זקוק להרבה חום ואהבה. כשהוא התחתן הוא עזב את אמו, וכעת נחוצה לו אמא חדשה. גברת יקרה, דעי לך שמיום שהתחתנת איתו את האמא שלו! לכן תהיי אמא שלו. שמי לב למצוקות שלו, למה שחסר לו, כי זהו נושא מאד רגיש וטעון אצל האישי.

כל זמן שאמו של האישי בחיים, החיבור בינו ובין אשתו אינו מושלם, ורק לאחר פטירת אמו הוא דבק באשתו לחלוטין. מכאן אנו למדים שהאישי רוצה לראות באשתו את אמא שלו.

לכן גברת, עליך לדאוג לו ולצרכיו כמו שאמא דואגת לבנה. כשהוא חוזר מהעבודה תקבלי אותו בסבר פנים יפות, הוא מצפה לזה. שימי לב להבעת פניו, תהיי רגישה לצרכיו...

אם הוא חיוור תשאלי אותו: למה אתה חיוור? יש לך אנמיה? חסר לך ברזל? שאתחן לך 100 גרם מסמרים... תתקשרי אליו לעבודה, תבררי איך הוא מרגיש, מה הוא אכל היום, תאמרי לו שאת מתגעגעת אליו ומחכה לו...

ומה עם מחמאות לאישי? נשים יקרות, אתן צריכות לדעת שגם האישי זקוק למחמאות ועידודים לא פחות מאשר האשה. מעצם טבעו, כגבר שכלתו, הוא לא ידגיש את הצורך הזה ולא תמיד אפשר להבחין בצורך הזה, כי הוא לא מביע את הרגשות שלו בקלות. עליכן לגלות רגישות לכך. המחמאות מעצימות לו את האישי, מחזקות לו את הבטחון העצמי, וכך הוא יוכל להנהיג את הבית יותר טוב.

הוא תקע מסמר, תהללי אותו כל יום מחדש. וכל כך למה? מפני שעד שהוא תקע את המסמר לקח לו בערך חצי שנה...

אחרי תחניות ותחנונים ותזכורות, הוא החליט שהיום הוא עושה זאת... הוא הביא את הפטיש, אבל לא מצא את המסמרים... אחרי חודשיים הוא מצא את המסמרים, אבל נעלם לו הפטיש...

עברו חודשיים והוא מצא את הפטיש והמסמרים. מההתלהבות הוא הכה עם הפטיש באצבעו, והלך למד"א... לקח לו חודשיים להחלים... ואז הוא הלם עם הפטיש במסמר והמסמר נתקע...

זה הזמן להלל אותו, אם לא תהללי אותו הוא יהלל את עצמו... הוא עבר ליד המסמר ושאל: איך המסמר? והיא ענתה: תקעת מסמר, ביג דיל... אחרי יומיים שוב: מה את אומרת על המסמר? והיא ענתה: מה הבעיה, בסך הכל מסמר, מה אתה מוגבל?...

גברת, לא זו הדרך. תעמדי ליד המסמר, תכניסי את כל הילדים ותאמרי להם: ילדים יקרים, זה המסמר שאבא שלנו תקע... ותאמרי לו: בעלי, אם ירדת לעולם הזה רק כדי לדפוק מסמרים דייך... אתה נראה כמו מסמר 10, והראש שלך כמו פטיש... תהללי אותו, הוא זקוק לזה. (מתוך הספר 'ביחד')



פרשת השבוע



גדלותו של יוסף

יעקב אבינו מכנס את כל השבטים ורוצה לגלות להם את הקץ – "... האספו והגידה לכם את אשר יקרא אתכם באחרית הימים". כאשר כולם התכנסו הוא אמר לכל אחד מבניו את תכונותיו. ואיה ההבטחה להגיד להם את הקץ?

כאן מגלה לנו יעקב אבינו שקרוב הגאולה והקץ תלוי בתיקון המידות בבחינת – "היום אם בקולו תשמעו". כלומר המשיח יבוא היום בתנאי, שנשמע בקולו של הקב"ה. ובאמת אמרו חז"ל – לא נתנו התורה והמצוות אלא כדי לצרף בהם את הבריות. צירוף זה פרושו תיקון המידות. יעקב אבינו מזכיר בן אחר בן ומגלה להם את תכונותיהם ומעשיהם. כשיעקב מגיע ליוסף הוא מאריך ואומר: "בן פורת יוסף בן פורת עלי עין" מה הפירוש של המילים – "בן פורת"? מסביר רש"י שזהו – בן חן. כלומר לא די בכך שיוסף יפה תואר מאד שכן יופיו של יוסף מעין יופיו של יעקב, ויופיו של יעקב מעין יופיו של אדם הראשון, אלא היה לו גם חן.

כמובן שהכל נבע מעוצם קדושתו ועבודת המידות שלו. ומהו – "עלי עין"? שאין עין הרע שולטת בו. והסביר חז"ל את הסיבה באומרם: עין שלא רצתה ליהנות ממה שאינה שלה אין עין הרע שולטת בו. כשאשת פוטיפר היתה באה לדבר איתו ולפתות אותו הוא לא היה מביט בהלכן זכה לשמירה מעין הרע.

קוראים יקרים, למדנו כאן יסוד גדול בענין עין הרע. כאשר אדם מסתכל ומביט וחומד דבר שלא שייך לו הוא נעשה חשוף לעין הרע של האחרים בבחינת – מידה כנגד מידה. זאת ועוד, אמרו חכמים – כל הנותן עיניו במה שאינו שלו, מה שרצה לא נותנים לו ומה שהיה לו לוקחים ממנו. מידה נפלאה נוספת היתה ביוסף הצדיק – אהבת הבריות. האחים קנאו בו ולא יכלו לדברו שלום והוא כלל לא הרגיש בזה. וכשאביו אמר לו "הלוא אחיך רועים בשכם... לך נא ראה את שלום אחיך ואת שלום הצאן והשיבני דבר..." ויוסף מיד אמר "הנני".

מידה נפלאה זו גרמה ליוסף שבכל מקום שהוא היה נמצא מצא חן בעיני הבריות והיו מעלים אותו לגדולה. אם זה בבית פוטיפר ואם זה בבית הסוהר. ואולי זה החן שדברנו עליו למעלה, שהיה ליוסף הצדיק שנבע מאהבת הבריות ומידותיו הטובות.

בסוף הפרשה מתוארת פטירת יוסף שנאמר "וימת יוסף בן מאה ועשר שנים... ויישם בארון במצרים" ותרגם יונתן בן עוזיאל – ששמו אותו בארון ושיקעו את הארון בנילוס של מצרים.

אם נשים לב נגלה שיוסף נפגש עם הרבה בורות במשך חייו. השבטים שמו אותו בבור. אח"כ היה 12 שנים בבור הכלא. ובסוף גם את הארון שמו בבור ושיקעו בנילוס.

הסביר הזהר הקדוש שהגלות הרביעית בה אנו נמצאים שנקראת גלות אדום היא בבחינת בור! בור שהוא עמוק העומד מלמעלה לא רואה את התחתית, אף בגלות זו אין אנו רואים את סופה.

אבל בסוף הגלות בעומק הבור נמצא משיח בן יוסף שיתגלה קודם משיח בן דוד ויכין את המלכות לגלוי מלכות עליון. שהרי יוסף הוא בן של רחל ודוד הוא מיהודה מבני לאה, ורחל שהיא עקרת הבית מכינה את הבית לבעל הבית. לכן בנה של רחל מכין את מלכות בית דוד.

שבת שלום – אבנר קוזאס

רופא שיניים וסנדלר היו גרים באותו בנין. הרופא בקומה 4 והסנדלר בקומה 1 בכל פעם שהיו נפגשים היה הסנדלר אומר בברכה: " בוקר טוב קולגה, הרופא השתומם ושאל: "קולגה", איך הגעת לזה שאנחנו קולגה? השיב הסנדלר: כי כל מי שיורד ממך לטיפול אומר: איזה סנדלר הרופא הזה..."

בדיחה





ספרות ומדיה

גם מוצרי מזון שעבר תוקפם אפילו ביום אחד, ועדיין לא התקלקלו, אנו כבר נמנעים מלתת אותם לילדים. אפילו אם טעינו והגשנו לילד מאכל שפג תוקפו, וחלילה יהיה לילד קלקול קיבה, אין זה סוף העולם, כי אפשר לטפל בזה במהירות והוא יצא מזה מיד. ולא רק את תוקף המוצר אנחנו בודקים, אלא גם אם המוצר באישור משרד הבריאות וגורמי ביקורת אחרים. וכאן מגיעה שאלת המיליון: מדוע על מה שנכנס דרך הפה אנו חרדים וקיצוניים, ועל מה שנכנס דרך העיניים והאוזניים אנחנו לא מקפידים, ואפילו מתעלמים? ילד שנחשף לתכנים שליליים באמצעות הספרות והמדיה, אמנם לא נפגע בגוף, אבל נפגע בנשמה. האם לנשמה אפשר לעשות שטיפת קיבה? האם יש איזה פלסטר או חומר חיטוי? הרשמים שנוצרו, יגרמו נזק לשנים ארוכות ולפעמים לדורות. הלוואי שאנו ההורים היינו מקפידים על רמת כשרות הספר כמו שאנו מקפידים על רמת הכשרות של המזון. כשאנחנו באים לבקר ולסנן את הספרים של ילדנו עלינו להגדיר את סוגי התכנים שאנו לא מעוניינים שהילדים שלנו יחשפו אליהם. הבה ונלמד על אלו דברים צריכים לשים דגש, וכיצד לסנן את הספרים הלא ראויים, ואולי גם למצוא להם תחליפים טובים.

מן הראוי היה לכתוב ספר שלם העוסק רק בנושאים הללו, ולא הבאתי כאן אלא ראשי פרקים הראויים להתייחסות ולטיפול. ישנם הרבה דברים המשפיעים על דעת הקהל בעולם, ובהם תקשורת הכוללת אמצעים שונים כגון רדיו, טלוויזיה, עיתונות, ספרות ואינטרנט. גורמים אלה הם בעלי השפעה אדירה על האנושות ויכולים לשנות דעות והשקפות עולם מקצה לקצה. משום כך, עלינו ההורים להניח 'אצבע על הדופק' ולברר מהן התכנים והמסרים שמגיעים אל ילדינו דרך הספרות והמדיה. אפשר למנף את הכח הזה לטובה, ולהעביר באמצעים אלו תכנים ומסרים חיוביים. אבל אם נסיר חלילה את ההשגחה, הילדים יחשפו לתכנים שליליים והרסניים. במאמרים הבאים נשבור כמה מיתוסים ותובנות שגויות בענין הספרות והמדיה. במדף הספרים של ילדינו נמצאים הרבה ספרים עם המון תכנים חיוביים ושליליים שאנו ההורים בכלל לא עברנו עליהם ולא בדקנו אותם, ואנו מאפשרים לילדים שלנו לקרוא אותם באופן חופשי. עלינו ההורים לבקר ולסנן את הספרים והסיפורים שילדינו קוראים.

סיפור לשבת



הראשון לציין הגאון הרב רפאל מאיר פאניז'ל זצ"ל

בשנת ה'תר"א חיפשו חכמי ישראל את גדול העיר כדי לשלחו לגולה. הם מצאו את רבינו כאדם המתאים ביותר למשימה זו. רבינו שם פניו לארצות צפון אפריקה. הדרך הייתה קשה והרת סכנות מחשש שודדים. מרוקו הייתה התחנה הראשונה ובהמשך הגיע לתוניס. רבינו התקבל בפנים קודרות.

כשביקש לדעת מדוע סיפרו לו, כי אותה שנה היא שנת בצורת. החורף התקרב אל קיצו, ובשל העובדה שאין גשם הרעב החל להראות את אותו ובוני העיר התהלכו מודאגים עד מאוד, שכן בעוד זמן קצר הקיץ יגיע. רבינו ביקש לעזור ליהודים ולכן התעטף בטליתו והחל להתפלל מעומק הלב.

עוד בטרם סיים את תפילתו ענני גשם החלו להיראות בשמיים, ובזמן מועט החשיכו את שמי תוניס. גשם זלעפות ירד, והבארות התמלאו במים חיים תוך זמן קצר. השמועה על הנס, שאירע בזכות הצדיק הגיעה לידיעת היהודים, וזמן קצר לאחר מכן השמועה הגיעה אל בית-המלך. המלך ביקש לראות את הצדיק מחולל הפלאות.

כאשר רבינו נכנס לבית-המלך, המלך עמד על רגליו ביראת כבוד. המלך שאל את הצדיק במה יוכל להשיב לו כגמולו? אולם רבינו השיב כי 'בורא העולם הוא זה שעשה את המופת. בו במקום ציווה המלך לערוך כתב מלכותי למען הרב ובו ביקש המלך כי בכל מקום בו יופיע הרב, יעמידו לכבודו משמר צבאי וסוס לרכב עליו.

בנוסף, לאות הוקרה העניק לו לבוש רקום ואף מילא את כיסו בכספים רבים למען שליחותו. כשרבינו יצא מהארמון ליווה אותו המלך על לפתח ארמונו.

בזמן שהותו בתוניס אירע מופת נוסף על ידי הרב שפרסם את קדושתו בקרב היהודים והמוסלמים כאחד. היה זה כאשר הלך רבינו עם רבני המקום, והגיעו לקרבתו של גן מפואר בעיר המלוכה.

רבינו, שהיה עסוק בשיחה תורנית עם המרא דאתרא, לא הבחין, שהוא מתקרב לשערי הגן.

בדרכם פנימה עצרו שומרי הגן ואמרו: "הגן סגור בשעות הערב". רבינו מסיבה כלשהי לא השגיח בדבריהם והמשיך בדרכו היישר לתוך הגן. השומרים, כשראו זאת, חסמו את דרכם של שאר המלווים באומרו: "אסור להיכנס, בשטח הגן בשעות הערב משוחררים שני כלבים גדולים ורעבים לטרף!".

זעקת שבר יצאה מפי רבה של תוניס. חרדה עצומה ודאגה לשלומו של רבינו. בחרדה רבה עקב אחר דמותו המתרחקת של רבינו. לפתע הגיחו שני הכלבים מקצה הגן כשהם מבקשים להתנפל על רבינו, שחדר לתחומם. כשהם הגיעו לרבינו, נעץ בהם הצדיק את מבטו הקדוש, והם נעצרו באחת.

הצדיק החזיק את השרשראות, שהיו קשורים בצווארם ומשך את שני הכלבים אחריו, כאילו מדובר בכבשים ולא בכלבי תקיפה. זמן רב הוסיף לטייל בגן כשהשומרים מתבוננים בהשתאות. מעולם לא ראו מחזה מעין זה.

כאשר יצא הצדיק מן הגן, ניגשו אליו מלווי היהודים בהדרת כבוד. המרא דאתרא שאל את הצדיק: "האם רבינו עשה זאת בעזרת קבלה מעשית?". "לא", השיב הרב. "וכי פלא הוא?", תהה. "הרי הובטח לנו, כי 'מנראכם וחתכם יהיה על כל חית הארץ'. אין לי שום חשש מאף בריה שתזיק לי. החשש היחידי הוא מפני בורא העולם!".

מעשה זה התפרסם ובני תוניס פתחו את כיסם לרווחה והוסיפו נדבות רבות לטובת עניי ירושלים. שליחותו של רבינו הוכתרה בהצלחה מרובה.

רבינו נפטר ב-י"ז בטבת ה'תשל"ד חי כ-86 שנים. במסע ההלוויה השתתפו אלפי אנשים. גאוני ירושלים נשאו הספדים על רבנו וקוננו בבכי ותמרורים על הצדיק הקדוש שכל ימיו הגן על ישראל בתפילותיו ובתחנוניו. נטמן בהר המנוחות ליד קברו של הגאון הצדיק ר' ניסים כדורי- ידיד נפשו של רבינו כל חייו.

(פניני עין חמד)

ספרי הרב אבנר קוואס שליט"א

ניתן לרכוש בכל חנויות ספרי הקודש

ובטלפון 02-5370271

